

**ADMIS**  **FONCTION  
PUBLIQUE**

**CONCOURS  
2022-2023**

12<sup>e</sup> édition

# ATSEM • ASEM

Catégorie C

**Annales corrigées**

**Entraînement intensif**

**Annales 2021 incluses**

**TOUT POUR RÉUSSIR  
ÉCRIT ET ORAL**



-  Votre concours, votre métier
-  Auto-évaluation
-  Méthode et conseils du jury
-  28 sujets et 360 QCM corrigés
-  Simulation d'entretien commentée  
80 questions pour l'oral
-  **OFFERT** Plus d'Annales corrigées  
en ligne 100 QCM interactifs

**Vuibert**  
**N°1 DES CONCOURS**



**ADMIS** → **FONCTION  
PUBLIQUE**

**CONCOURS  
2022-2023**

12<sup>e</sup> édition

# ATSEM • ASEM

## Annales corrigées

**Coordonné par Pierre-Brice Lebrun**

*Formateur dans plusieurs délégations du CNFPT,  
examinateur et correcteur au CNFPT Île-de-France*

**Caroline Dubuis**

*Formatrice auprès des ATSEM, ASEM,  
des professionnels de la petite enfance  
Membre de jurys dans le secteur médico-social*

**Élodie Laplace**

*Attachée territoriale, anciennement responsable  
de formations au CNFPT pour les personnels enfance-jeunesse.  
Elle exerce actuellement des missions fortement liées aux questions  
éducatives.*

**Vuibert**

# Ressources numériques



Téléchargez gratuitement des  
ressources numériques sur  
[www.Vuibert.fr/site/213164](http://www.Vuibert.fr/site/213164)

- ▶ 3 sujets d'annales corrigés pour un entraînement intensif.
- ▶ 100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale

ISBN : 978-2-311-21316-4

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Michelle Bourgeois

Photo couverture : Adobe Stock/Oksana Kuzmina



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – mars 2022 – 5, allée de la 2<sup>e</sup> DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

# Sommaire

## pour se repérer

		<b>Travail réalisé</b>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #00A0C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <b>Votre concours, votre métier en questions-réponses</b> </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div>		5
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">▶</div> <b>Auto-évaluation</b> </div>	9	<input type="checkbox"/>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #00A0C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px 10px 0 0;"> <b>PARTIE 1 Réussir l'épreuve d'admissibilité</b> </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">▶</div> <b>Annales corrigées</b> </div>	16	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 1 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, 2021	16	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 2 : CDG Alpes-Maritimes, 2019	16	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 3 : CDG Loire-Atlantique, 2019	24	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 4 : CDG Rhône et métropole de Lyon, 2019	30	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 5 : CDG Isère, 2018	37	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 6 : CDG Loiret 2017	46	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 7 : CDG Loire-Atlantique, 2017	54	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 8 : CDG Haut-Rhin, 2017	61	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 9 : CIG et CDG Région parisienne, 2016	69	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 10 : CDG Hautes-Pyrénées et Haute-Garonne, 2016	76	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 11 : CDG Rhône et Loire, 2016	83	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 12 : CIG Petite Couronne, 2015	92	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 13 : CDG Rhône-Alpes et Ain, 2015	99	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 14 : CDG Indre, 2014	106	<input type="checkbox"/>
<div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">▶</div> <b>Sujets blancs d'entraînement</b> </div>	121	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 1	121	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 2	127	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 3	132	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 4	135	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 5	139	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 6	144	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 7	148	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 8	152	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 9	157	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 10	161	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 11	166	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 12	170	<input type="checkbox"/>

Sujet n° 13 .....	174	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 14 .....	178	<input type="checkbox"/>

## **PARTIE 2 Réussir l'épreuve d'admission**



▶ <b>Méthodologie et conseils</b> .....	184	<input type="checkbox"/>
▶ <b>QCM corrigés</b> .....	189	<input type="checkbox"/>
▶ <b>Simulation d'entretien commenté</b> .....	204	<input type="checkbox"/>

# Votre concours, votre métier en questions-réponses



Ce livre a pour objectif de vous faire **réviser** et **approfondir** les **connaissances indispensables** au concours d'ATSEM-ASEM, : **les textes de loi, vos missions, les connaissances relatives à l'enfant, à la communauté éducative, au temps scolaire et périscolaire, à l'hygiène et à la sécurité.**

- Cet ouvrage vous entraîne également à la logique des QCM et vous permettra de gagner en rapidité et avoir ainsi le temps de vous relire.
- Pour vous aider à mémoriser plus facilement, les corrections sont rédigées et les réponses en gras font partie des mots clés à retenir.
- Nous indiquons en gras, les contenus qui concernent la crise sanitaire liée à la Covid-19, et les règles sanitaires spécifiques qui en découlent.

## 1. En quoi consiste le concours d'ATSEM ?

Depuis 2011, il existe désormais trois voies de concours, ouvertes par les centres de gestion en fonction des besoins des postes à pourvoir : concours externe, interne et 3<sup>e</sup> concours

### a. Concours externe

C'est un concours sur titres avec une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission, qui est **ouvert aux titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ou aux candidats justifiant d'une qualification reconnue comme équivalente** (cf. le décret du 13 février 2007).

- L'épreuve écrite d'admissibilité est un QCM de **20 questions** portant sur des situations rencontrées par l'agent dans le cadre de son travail (durée : 45 minutes, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission est un entretien avec le jury (durée : 15 minutes, coefficient 2).

## b. Concours interne

Ce concours est réservé aux agents titulaires et contractuels de la fonction publique territoriale. Les candidats doivent justifier, au 1<sup>er</sup> janvier de l'année du concours, **d'au moins deux années de services publics effectifs auprès de jeunes enfants.**

L'entretien d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées dans le cadre de ses missions. (durée : 20 minutes, coefficient 1).

## c. 3<sup>e</sup> concours

**Le troisième concours** est ouvert aux candidats justifiant d'au moins 4 ans dans la petite enfance, soit :

- d'une activité professionnelle accomplie auprès de jeunes enfants ;
  - d'un ou plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale ;
  - d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable d'une association.
- L'épreuve écrite d'admissibilité est une série de 3 à 5 questions à réponse courte (QRC) posées en lien avec le métier d'ATSEM. Votre réponse est limitée car elle ne doit pas dépasser 15 lignes. C'est un exercice de synthèse qui demande concision et clarté dans la rédaction (durée : 2 heures, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées. (durée : 20 minutes, coefficient 2).

## 2. Et le concours d'ASEM de la Ville de Paris ?

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : depuis 2017, le concours n'est plus un QCM comme les années précédentes, mais consiste en l'exposé oral d'un dossier de présentation du candidat suivi de questions. En 2019, il y avait soixante places. (durée : 18 minutes, coefficient 1).

■ **Le dossier à compléter comprend :**

- **une lettre de motivation** et porte sur cinq études de cas parmi les sujets variés : la connaissance de la Ville de Paris, connaissance des activités périscolaires et scolaires, connaissance du développement psychomoteur et affectif de l'enfant, hygiène et sécurité.

■ **Épreuve orale d'admission** : les candidats sont reçus à un oral de 18 minutes. Cet entretien avec le jury permet d'apprécier la motivation du candidat, son aptitude à exercer les missions des ASEM et sa capacité à travailler en équipe.

**Le nombre de membres du jury peut être variable (de quatre à huit personnes).** L'examen oral comprend un temps de présentation, des réponses aux questions posées par les membres du jury et une mise en situation de prise de notes d'un entretien téléphonique durant les 3 dernières minutes.

### 3. Comment réussir les épreuves du concours ?

Le QCM est un exercice qui demande réflexion et maîtrise du sujet car, comme pour le code de la route, les points du QCM ne seront attribués que si vous cochez la ou les réponses attendues. Dans certains cas, des points peuvent également vous être retirés si vous cochez la mauvaise réponse. Lisez bien le barème sur le sujet.

Contrairement à l'oral où vous pourrez argumenter et nuancer vos propos face au jury, le correcteur du QCM s'en tient à vérifier que vous avez coché les bonnes cases.

Parfois, il peut y avoir un écart entre une bonne réponse théorique, attendue par le correcteur, et votre expérience de terrain, où les pratiques s'adaptent aux contraintes locales, aux spécificités de certaines villes ou de certaines écoles.

C'est l'une des difficultés du concours d'ATSEM : il est important de prendre du recul sur votre pratique, et de répondre en essayant d'avoir à l'esprit le cadre théorique, lorsqu'il existe, en mobilisant au maximum des éléments objectifs comme des textes de lois, des protocoles d'hygiène ou de soins, des documents de cadrage, etc. Cela n'est pas toujours évident, mais c'est une gymnastique à laquelle vous vous exercerez en répondant à un maximum de QCM.

#### ■ Cet ouvrage comprend :

- pour l'épreuve écrite d'admissibilité, 14 sujets d'annales proposés dans le cadre du concours externe d'ATSEM et 14 sujets blancs d'entraînement ;
- pour l'épreuve orale d'admission, 80 QCM pour préparer les questions ayant trait aux connaissances de l'environnement professionnel.

■ Les questions des sujets d'entraînement proposés ici sont issues de sujets d'annales et permettent aux candidats des concours d'ATSEM et d'ASEM de s'entraîner efficacement.

■ Enfin, cette flèche ➡ complètera par une explication détaillée les réponses rédigées.

### 4. Quel est le cadre emploi de l'ATSEM ?

Les ATSEM appartiennent à un cadre d'emplois de catégorie C de la fonction publique territoriale, filière médico-sociale, secteur social-petite enfance. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017, le cadre d'emplois de l'ATSEM comporte deux grades :

- 1<sup>er</sup> grade : agent spécialisé principal de 2<sup>e</sup> classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C2 : IM 328-416 en 12 échelons) ;
- 2<sup>e</sup> grade : agent spécialisé principal de 1<sup>re</sup> classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C3 : IM 345-466 en 10 échelons).

Références réglementaires :

Cadre d'emplois de catégorie C : modifications statutaires apportées par les décrets n° 2018-152 et n° 2018-153 du 1<sup>er</sup> mars 2018.

Statut particulier du cadre d'emplois : décret 92-850 du 28 août 1992 modifié.

Organisation des carrières : dispositions communes aux cadres d'emplois de catégorie C (échelles C1, C2 et C3) : décret n° 2016-596 du 12 mai 2016 modifié.

Échelonnement indiciaire : décret n°2016-604 du 12 mai 2016.



## Questions

DURÉE : 45 MINUTES

Les questions peuvent comporter une ou plusieurs bonnes réponses.

**1 Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas :**

- a. vous le relevez immédiatement.
- b. vous appelez les secours.
- c. vous le secouez pour le stimuler.
- d. vous ne le déplacez pas.

**2 Peu(ven)t siéger à titre consultatif au conseil d'école :**

- a. tout conseiller municipal.
- b. les ATSEM.
- c. le président du conseil régional.

**3 À quel stade du sommeil le repos nerveux est-il favorisé ?**

- a. Sommeil lent et léger.
- b. Sommeil paradoxal.
- c. Sommeil lent et profond.

**4 Vous ne devez pas donner à un enfant allergique au gluten :**

- a. des fruits.
- b. des légumes.
- c. des yaourts.
- d. du pain.

**5 Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger :**

- a. vous le forcez à manger un peu de tout.
- b. vous l'incitez à goûter aux plats sans le forcer.
- c. vous ne dites rien car il souffre d'obésité.

**6 L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse :**

- a. vous refusez.
- b. vous exécutez sans dire un mot.
- c. vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

**7 Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Comment réagissez-vous ?**

- a. Vous en parlez à l'enseignant.
- b. Vous expliquez fermement à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.
- c. Vous donnez une légère fessée à l'enfant.
- d. Vous ne faites rien compte tenu de l'âge de l'enfant.

**8 Un enfant ne veut pas faire la sieste :**

- a. vous le forcez à se coucher.
- b. vous restez près de lui.
- c. vous criez après lui.

**9 La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Que lui répondez-vous ?**

- a. « Oui, il s'en sort très bien »
- b. « Je vais chercher son cahier pour vous le montrer. »
- c. « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

**10 Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Que faites-vous ?**

- a. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- b. Compte tenu de son âge, vous raisonnez fermement l'enfant et lui dites d'arrêter rapidement pour ne pas gêner les autres.
- c. Vous proposez à la maman de rester toute la matinée dans la classe.

**11 Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Que faites-vous ?**

- a. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer.
- b. Vous ne faites rien, il va finir par se calmer.
- c. Vous réprimandez l'enfant et le ramenez à l'enseignant dans la classe.
- d. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

**12 Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est :**

- a. toxique.
- b. inflammable.
- c. irritant.

**13 Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique :**

- a. dans laquelle l'utilisateur travaille en poussant le balai devant lui.
- b. dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne.
- c. qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- d. qui se termine toujours par un « détournement ».

**14 Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Combien de litre(s) de lait vous faut-il ?**

- a. 1 litre.
- b. 2 litres.
- c. 3 litres.

**15 Le rachitisme est dû à une carence en :**

- a. fer.
- b. vitamine D.
- c. vitamine C.

**16 Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux :**

- a. vous lui mettez un produit anti-poux.
- b. vous appelez les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.
- c. vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

**17 La méthode de Heimlich peut être pratiquée :**

- a. en cas d'ingestion d'un produit toxique.
- b. en cas d'obstruction des voies respiratoires.
- c. en cas de perte de connaissance consécutive à une chute.

**18 Un enfant de grande section a la diarrhée.**

- a. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau.
- b. Vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes.
- c. Vous avertissez l'enseignant.
- d. Vous appelez immédiatement les parents.

**19 Les produits d'entretien doivent être stockés :**

- a. là où il y a de la place.
- b. dans un local ou une armoire fermé à clé.
- c. sous l'évier.

**20 Un enfant vous dit que son papa l'a battu :**

- a. vous lui dites que ce n'est pas possible.
- b. vous prévenez le professeur des écoles.
- c. vous le dites le soir à sa maman.

## Proposition de corrigé

1 **b.** et **d.** Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas, vous appelez les secours et vous ne le déplacez pas. Vous ne devez pas déplacer ni manipuler l'enfant, au risque d'aggraver les conséquences de sa chute.

⇒ Note : En cas de traumatisme crânien ou de blessures internes, le déplacer le blesserait encore plus.

2 **b.** Les ATSEM peuvent siéger à titre consultatif au conseil d'école. Depuis le décret de mars 2018, les ATSEM/ASEM appartiennent à la communauté éducative.

3 **b.** Le repos nerveux est favorisé au stade du sommeil paradoxal.

4 **d.** À un enfant allergique au gluten vous ne devez pas donner de pain.

5 **b.** Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger, vous l'incitez à goûter aux plats, sans le forcer.

6 **c.** L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse : vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 **a.** et **b.** Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Vous en parlez à l'enseignant et vous expliquez à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.

8 **b.** Un enfant ne veut pas faire la sieste, vous restez près de lui.

9 **c.** La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Vous lui répondez : « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 **a.** Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.

11 **a.** et **c.** Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer et vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 **c.** Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est irritant.

13 **b.** et **c.** Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne et qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.

⇒ Note : c'est le balai qui fait des huit, l'utilisateur lui se déplace en rectiligne et en reculant, ce qui implique de commencer par la zone la plus éloignée de la porte d'entrée

14 **a.** Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL).  $125 \times 8 = 1\ 000$  ml soit 1 litre de lait.

15 **b.** Le rachitisme est dû à une carence en vitamine D.

16 **c.** Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux, vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 **b.** La méthode de Heimlich peut être pratiquée en cas d'obstruction des voies respiratoires.

⇒ La méthode de Heimlich sert à déloger un objet coincé dans la gorge et qui empêche une personne de respirer. Elle est totalement inefficace si l'air passe, notamment si la personne tousse. Elle est même dans ce cas dangereuse, risquant de mobiliser le corps étranger et de le rendre obstructif, provoquant de ce fait l'asphyxie redoutée. Elle doit donc être réalisée

impérativement et exclusivement si un corps étranger inhalé met la victime en état d'asphyxie, c'est-à-dire que la circulation de l'air est totalement interrompue, et qu'elle ne peut plus tousser : aucun son ne doit sortir de la bouche de la victime.

18 a., b. et c. Un enfant de grande section a la diarrhée. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau, vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes et vous avertissez l'enseignant.

⇒ Note : ici, la réponse d n'est pas à cocher car les parents sont à prévenir, mais pas « immédiatement » (d'abord rassurer l'enfant, le nettoyer, changer ses vêtements).

19 b. Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local ou une armoire fermée à clé.

20 b. Un enfant vous dit que son papa l'a battu, vous prévenez le professeur des écoles.





# Réussir l'épreuve d'admissibilité

► Annales corrigées	16
► Sujets blancs d'entraînement	121



## SUJET N° 1

CDG Auvergne-Rhône-Alpes, 2021

DURÉE : 45 MINUTES

### Barème

Chaque question peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes est indiquée : 0 point
- Si une réponse inexacte au moins est indiquée : -0,5 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : -0,5 point

### Questions

**1 Jules, élève de grande section, fréquente tous les jours la garderie du matin, la cantine et la garderie du soir. Vous participez à la surveillance et à l'animation de ces différents temps de la journée. Les parents de Jules vous demandent si leur enfant travaille bien à l'école :**

- a. Vous ne répondez pas car vous êtes soumis(e) au secret professionnel.
- b. Vous répondez avec précision car ils ne peuvent pas voir l'enseignant(e) à la porte de la classe. Vous en profitez pour dire aux parents de Jules que leur enfant s'ennuie souvent en classe et que ce serait bien pour lui de lui faire sauter une classe.
- c. Vous conseillez aux parents de Jules de prendre un rendez-vous avec l'enseignant(e) de leur enfant pour parler de ses apprentissages.
- d. Vous répondez concernant les activités que vous surveillez et animez dans la journée.

**2 Vous devez préparer la salle de motricité en installant une zone de tapis de 16 m<sup>2</sup> pour réaliser des jeux d'opposition. Chaque tapis a une dimension de 200 cm x 100 cm. Indiquez la ou les affirmation(s) exacte(s) :**

- a. Vous pouvez réaliser une zone rectangulaire de 4 tapis en longueur et 2 tapis en largeur.
- b. Vous utilisez 16 tapis.
- c. Vous utilisez 8 tapis.
- d. Vous pouvez réaliser une zone carrée avec deux fois 4 tapis en longueur ou en largeur.

**3 Wesley, 4 ans, vient d'arriver dans la classe. Il ne parle presque pas français car il vient d'un pays anglophone. Il est avec vous pour l'atelier graphisme mais ne comprend pas ce qu'il doit faire. Que faites-vous ?**

- a. Vous prenez la main de l'enfant pour faire avec lui les traits verticaux demandés.
- b. Vous répétez plusieurs fois la consigne. C'est à force d'entendre du français qu'il va apprendre.
- c. Vous le laissez regarder ce que font les autres, il finira par comprendre ce qu'il faut faire.
- d. Vous dites la consigne très lentement en isolant les mots importants et vous lui montrez en même temps.

**4 Lors de l'entretien des locaux de restauration, les ATSEM respectent le Plan de Nettoyage et Désinfection (PND) en appliquant des règles de base dans l'organisation du travail. Quelles sont les règles à respecter ?**

- a. Les locaux sont aérés régulièrement lorsque c'est possible.
- b. Les surfaces sont nettoyées et désinfectées en allant du plus propre vers le plus sale.
- c. Les surfaces sont nettoyées et désinfectées du bas vers le haut.
- d. De la sciure peut être dispersée au sol comme agent absorbant d'humidité et antidérapant.
- e. Les sols sont dépoussiérés au balai coco avant le lavage-désinfection.
- f. Les sols sont dépoussiérés à l'aspirateur avant le lavage-désinfection.

**5 Pendant les congés scolaires, les ATSEM effectuent la remise en état des sols PVC de l'école (surface totale 200 m<sup>2</sup>). Le produit utilisé est un décapant dont l'étiquette indique une consommation de 90 ml par m<sup>2</sup>. Il est conditionné en bidons de 5 litres. Quelles quantités de produit et de bidon(s) faut-il commander ?**

- a. 2,2 litres de produit, soit 1 bidon.
- b. 1,8 litre de produit, soit 1 bidon.
- c. 22 litres de produit, soit 5 bidons.
- d. 18 litres de produit soit 4 bidons.
- e. 4,5 litres de produit soit 1 bidon.

**6 Un élève en situation de handicap est accompagné par une AESH novice (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap) dans la classe :**

- a. Dans la mesure où l'élève bénéficie de l'aide d'une AESH, il n'est pas nécessaire que vous vous en occupiez.
- b. L'AESH prend en charge la mise en œuvre d'une activité au même titre qu'un ATSEM.
- c. Comme vous connaissez bien l'élève, vous partagez vos connaissances avec l'AESH nouvellement nommée.
- d. Il est possible que l'AESH ait besoin de sortir de la classe pour s'isoler avec l'élève.
- e. Vous êtes particulièrement attentif(ve) à votre manière de communiquer avec l'enfant.

**7 La directrice vous informe qu'un exercice incendie aura lieu dans la semaine mais ne précise rien de plus. Comment réagissez-vous ?**

- a. Vous anticipez et demandez aux enfants de garder leurs chaussures dans la classe pour gagner du temps lors de l'exercice.
- b. Vous anticipez et vous vérifiez que vous connaissez la porte de secours à prendre avec les élèves, et le lieu où vous devez vous rassembler à l'extérieur du bâtiment.
- c. Vous trouvez cela anormal de ne pas connaître le jour et l'heure de l'exercice et vous en parlez à votre responsable.
- d. Même si vous trouvez cela stressant, ce type d'exercice est obligatoire dans toutes les écoles.

**8 La classe de grande section se rendra à la piscine à partir du mois d'avril :**

- a. Vous pouvez participer à la vie collective : accompagner la classe dans le car, aider dans les vestiaires, aux toilettes et aux douches.
- b. L'autorisation d'aller dans l'eau avec les élèves et de participer à l'activité pour l'ATSEM relève uniquement de l'enseignant.
- c. Vous devez passer un test physique avant de vous y rendre.
- d. Vous devez être autorisé(e) à y participer par le (la) directeur(trice) de l'école.

**9 Vous êtes en charge de la surveillance de la couchette. Un élève de la classe de petite section pleure depuis un mois pour aller à la couchette. Il ne s'endort plus l'après-midi et il s'amuse à réveiller les autres enfants qui se reposent. Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?**

- a. Vous décidez seul(e) de le renvoyer dans sa classe car il n'a rien à faire dans la couchette s'il ne dort pas.
- b. Vous dites à ses parents qu'il ne peut plus venir l'après-midi à l'école et qu'il doit se reposer chez lui.
- c. Vous discutez avec les enseignants et le (la) directeur(trice) pour partager les difficultés que vous rencontrez et pour trouver une solution pour l'accueil de cet enfant sur le temps de sieste.
- d. Vous le forcez à rester allongé car les enfants de cet âge-là ont tous besoin de faire la sieste l'après-midi.

**10 Pendant le temps de restauration, un enfant est fiévreux :**

- a. Vous lui donnez de vous-même un antipyrétique.
- b. Vous lui donnez un antipyrétique, après avoir eu l'accord de la famille.
- c. Vous faites en sorte que sa famille soit contactée.
- d. Vous prenez sa température.
- e. Vous prévenez son enseignant(e) afin qu'il soit au courant.

**11 Serena, élève de Petite Section, fréquente l'école de manière irrégulière. La personne qui se présente à la porte de la classe à 11h30 pour la récupérer vous est inconnue. Cette personne vous indique être la voisine de l'enfant :**

- a. Vous demandez à cette personne son nom et les liens avec l'enfant, avant d'aller vérifier sur la fiche de renseignements.
- b. Vous prévenez l'enseignant(e).
- c. Vous laissez l'enfant partir avec cette personne.
- d. Vous demandez à cette personne d'appeler les parents de Serena afin de prouver les liens de connaissance.
- e. Vous refusez de remettre l'enfant sans vérification préalable.
- f. Vous demandez à l'enfant s'il connaît cette personne.

**12 Pour les enfants nés à partir de 2018, 11 vaccins sont obligatoires. Parmi les propositions suivantes, indiquez les vaccins concernés :**

- a. Diphtérie-tétanos-poliomyélite (DTP).
- b. Coqueluche.
- c. Covid-19.
- d. Varicelle.
- e. Rougeole-oreillons-rubéole.
- f. Grippe.
- g. Hépatite B.

**13 À la cantine, un enfant refuse de manger :**

- a. Vous l'aidez à manger en prenant ses couverts à sa place.
- b. Vous le changez de table et lui dites qu'il ne sortira que lorsqu'il aura fini son assiette.
- c. Vous l'encouragez à goûter au moins un peu de chaque plat.
- d. Vous ne le forcez pas, vous lui donnerez un goûter plus tard.
- e. Vous prévenez ses parents le soir ou vous prévenez le responsable du temps périscolaire.

**14 L'enseignant vous demande de prendre en charge un atelier en vous donnant les indications suivantes : les élèves doivent réaliser des empreintes à la peinture avec différents objets. Cette fresque sera affichée dans le couloir devant la classe pour que les parents voient les productions des élèves. Comment prenez-vous en charge cet atelier ?**

- a. Vous êtes attentif(ve) à la précision des mots utilisés par les élèves et par vous-même.
- b. Vous êtes attentif(ve) à la propreté de la table et des vêtements des élèves. Il faut mettre la peinture sur les pinceaux à la place des élèves et il faut guider leur geste en leur tenant la main.
- c. Vous êtes attentif(ve) à l'exploration des outils et de la matière par les élèves. Vous donnez la consigne, vous présentez le matériel et vous laissez les élèves faire par eux-mêmes quel que soit le résultat.
- d. Vous êtes attentif(ve) à la beauté de la fresque car elle va être exposée pour les parents. Il faut faire à la place des élèves qui rencontrent des difficultés de motricité fine.
- e. Vous préparez le matériel suivant : de la peinture de différentes couleurs, des pinceaux, des éponges, des bouchons. Vous étalez du papier fresque sur une table à hauteur d'enfants.
- f. Vous protégez la table sur laquelle les élèves vont peindre et leurs vêtements avec une blouse.

**15 Les parents de Willow sont souvent en retard. Aujourd'hui, personne ne vient récupérer l'enfant à la sortie de la classe. Comment réagissez-vous ?**

- a. Vous appelez les gendarmes.
- b. Vous contactez le responsable de la garderie pour l'informer de la situation.
- c. Vous rassurez l'enfant.
- d. Vous contactez les parents par téléphone.
- e. Vous demandez à l'enseignant(e) de se renseigner auprès de la famille.
- f. Vous évoquez avec l'enseignant(e) la nécessité de porter à l'ordre du jour du conseil d'école le rappel des horaires de classe aux parents.

**16 Alors que vous êtes à la garderie du soir avec un groupe d'enfants, vous vous rendez compte que Paulo a des poux :**

- a. Vous prévenez sa famille lorsqu'elle vient le chercher, afin qu'elle puisse le traiter le plus rapidement possible.
- b. Vous faites un shampoing anti-poux à l'enfant.
- c. Vous éloignez Paulo pour qu'il ne contamine pas les autres enfants.
- d. Vous vérifiez les têtes de tous les enfants du groupe.
- e. Avant de prévenir la famille, vous attendez de pouvoir en parler à l'enseignant(e).

**17 La décontamination des jouets avant les vacances scolaires peut se faire selon différentes modalités. Lesquelles ?**

- a. Les jouets en matières rigides peuvent passer au lave-vaisselle à 30°C.
- b. Les jouets électroniques peuvent être désinfectés avec des lingettes imprégnées d'éthanol 70 %.
- c. Les jouets textiles peuvent passer en lave-linge à 60°C pendant 50 minutes minimum.
- d. Les jouets rigides peuvent être trempés en solution détergente/désinfectante puis rincés abondamment à l'eau claire.

**18 Vous travaillez dans une école de 5 classes. Ce matin, l'enseignant avec qui vous travaillez habituellement est absent. Un remplaçant arrivera dans la matinée. Indiquez la ou les affirmation(s) exacte(s) :**

- a. Vous assurez seul(e) l'accueil des élèves dans la classe en attendant le remplaçant.
- b. Le (la) directeur(trice) d'école vous dit où vous rendre en attendant le remplaçant.
- c. Vous demandez à un(e) collègue de vous aider pour accueillir les élèves en attendant le remplaçant.
- d. Les élèves sont répartis dans les autres classes. À l'arrivée du remplaçant, vous aidez à rassembler le groupe.
- e. Vous accueillez les parents et leur demandez de garder si possible leur enfant.

**19 Que permet le PAI, projet d'accueil individualisé ?**

- a. Il permet à l'enfant d'avoir une aide pédagogique spécifique.
- b. Il permet à un élève asthmatique de prendre son traitement médical à l'école en cas de crise.
- c. Il permet d'accueillir à l'école des enfants en situation de handicap.
- d. Il permet à un élève diabétique de prendre son traitement médical à l'école.
- e. Il permet à un élève allergique au gluten de venir avec un panier repas pendant le temps de cantine.

**20 Dans un accès de colère, un enfant de 3 ans vous donne un coup de pied dans le tibia :**

- a. Vous vous mettez en colère et refusez dorénavant de vous occuper de cet enfant.
- b. Vous ne dites rien, il est trop jeune pour comprendre.
- c. Vous en parlez à l'enseignant(e).
- d. Vous lui mettez une légère fessée pour lui faire comprendre que cela ne se fait pas.
- e. Vous en parlez avec l'enfant quand il s'est calmé.

# ATSEM • ASEM

## Annales corrigées

Entraînement intensif

**Mettez toutes les chances de votre côté**

### Un livre d'entraînement intensif

#### ► TOUT SAVOIR SUR VOTRE CONCOURS

- Les **informations** sur les conditions d'admission aux différents concours
- La **présentation des épreuves** écrites et orales
- Un test **d'auto-évaluation** pour personnaliser vos révisions

#### ► SE METTRE DANS LES CONDITIONS DU JOUR J

avec **14 sujets d'annales** (session 2021 incluse) et **14 sujets blancs** corrigés

#### ► COMPRENDRE CHAQUE CORRIGÉ PAS À PAS

Mémoriser plus facilement grâce à des **corrigés rédigés** et des **explications** claires et détaillées

#### ► ÊTRE PRÊT POUR L'ORAL

- 80 questions posées lors de l'entretien avec le jury
- Une simulation d'entretien « commentée »

#### ► SUIVRE LES CONSEILS ET ASTUCES DU FORMATEUR

- Comprendre les **erreurs à éviter**

#### ► OFFERT en ligne Plus d'annales corrigées 100 QCM interactifs

### Toutes les épreuves de votre concours

#### ► QCM SUR DES SITUATIONS CONCRÈTES

(concours externe d'ATSEM)

#### ► ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

(concours externe, interne et 3<sup>e</sup> concours)

### Des auteures spécialistes du concours,

formatrices au plus près de la réalité des épreuves

### Admis, la collection la + complète



**Le Tout-en-un** pour une préparation complète



**Les Entraînements** pour se mettre en condition



**Les Fiches** pour aller à l'essentiel

Un site dédié aux concours : [www.vuibert.fr](http://www.vuibert.fr)

ISSN : 2109-9305  
ISBN : 978-2-311-21316-4



9 782311 213164

**Vuibert**  
**N°1 DES CONCOURS**