

Calimots



Fichier de différenciation

Autrices :

Karine Paccard

*professeure des écoles
et formatrice à l'INSPE*

Adeline Pesic

conseillère pédagogique

Illustrateur :

Grégoire Mabire

Le parcours différencié en code :

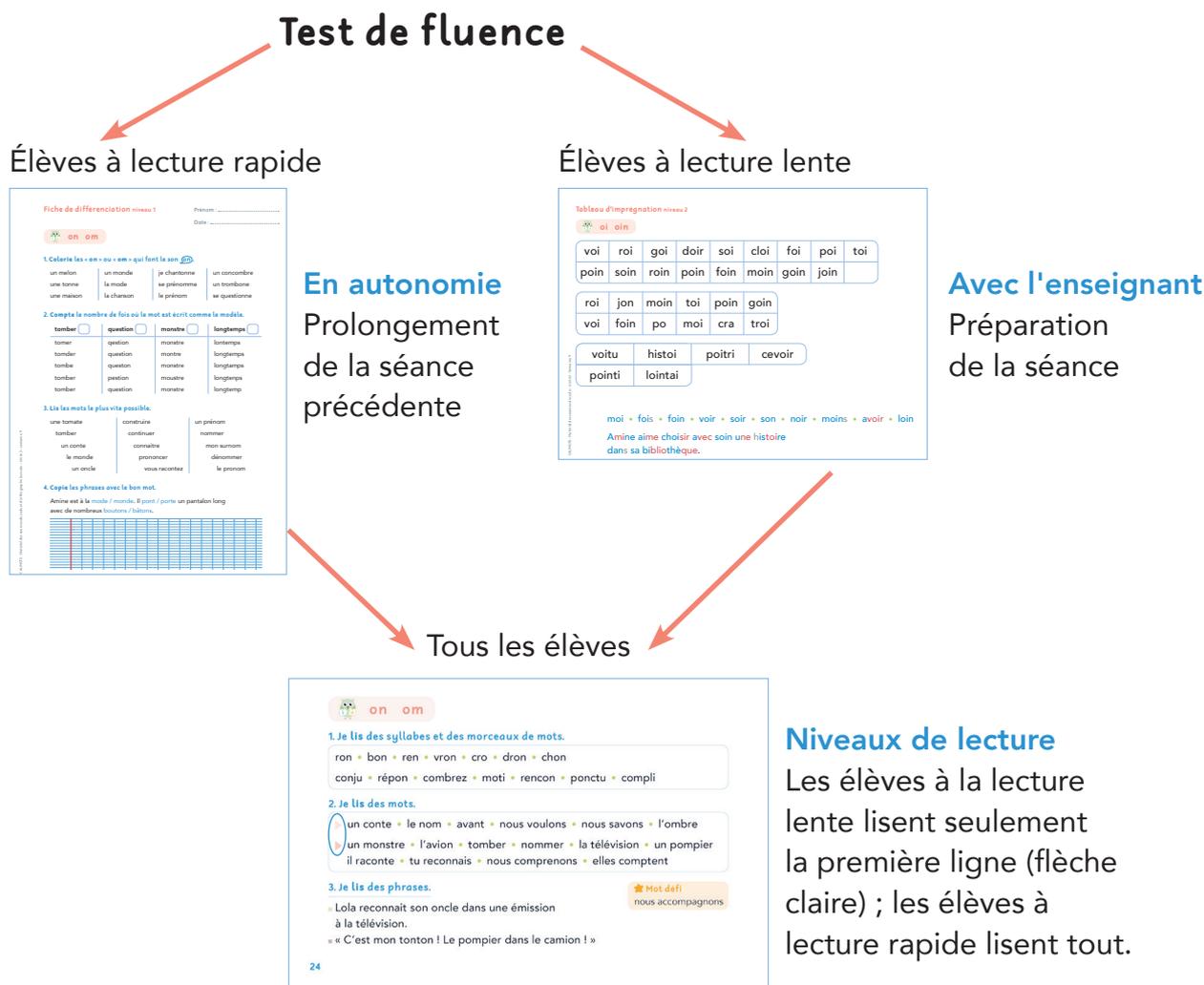
Suite au test de fluence réalisé dans la semaine « pour démarrer », l'enseignant crée **deux groupes : les élèves à lecture rapide (niveau 1) et les élèves à lecture lente (niveau 2)**.

Au cours de l'année et selon les besoins, les élèves peuvent changer de groupe.

En étape 1 des séances de code, les élèves à lecture lente (niveau 2) préparent la lecture de la page du manuel avec l'enseignant : ils utilisent les tableaux d'imprégnation.

Pendant ce temps, les élèves à lecture rapide (niveau 1) travaillent sur la fiche pour approfondir le décodage du graphème étudié la séance précédente.

En étape 2, tous les élèves lisent la page du manuel.



Retrouvez toutes les fiches dans la rubrique « Matériel » du site : calimots.editions-retz.com/ce1/



Sommaire

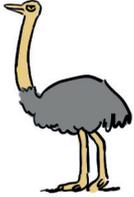
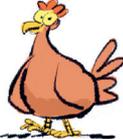
Fiches de différenciation (niveau 1)

UNITÉ 1	an, en, ou, in, au, oi, on	p. 5
	t, d	p. 6
	ch, j	p. 7
	p, b	p. 8
	f, v	p. 9
	pl, fl, cl, gl	p. 10
	br, pr, cr, tr, vr, dr	p. 11
	e qui fait <u>(e)</u> ou qui est muet	p. 12
	é	p. 13
	er qui fait <u>(é)</u>	p. 14
	ez qui fait <u>(é)</u>	p. 15
	è, ê, et qui font <u>(è)</u>	p. 16
UNITÉ 2	en, em	p. 17
	o	p. 18
	on, om	p. 19
	oi, oin	p. 20
	ou	p. 21
	a	p. 22
	au, eau	p. 23
	al, aux	p. 24
	an, am	p. 25
	i	p. 26
	ei, ai	p. 27
	in, im	p. 28
UNITÉ 3	ain, aim, ein	p. 29
	u	p. 30
	eu, œu	p. 31
	s ou ss qui fait <u>(s)</u>	p. 32
	s muet	p. 33
	s qui fait <u>(z)</u>	p. 34
	z	p. 35
	e qui fait <u>(è)</u>	p. 36
	q et k	p. 37
	c qui fait <u>(k)</u>	p. 38
	ç	p. 39
	c qui fait <u>(s)</u>	p. 40

UNITÉ 4	t qui fait ʒ	p. 41
	n, nn	p. 42
	m, mm	p. 43
	en/em, an/am, in/im, on/om, un/um	p. 44
	ain, ian, ein, ien	p. 45
	Les mots qui finissent en -nt	p. 46
	Les mots qui finissent en -ment	p. 47
	g qui fait g	p. 48
	gu	p. 49
	gn	p. 50
	g qui fait ʒ	p. 51
	h	p. 52
UNITÉ 5	ph	p. 53
	ill	p. 54
	ail, eil, ouil, euil	p. 55
	ill et i en milieu de mot	p. 56
	y	p. 57
	x	p. 58
	w	p. 59
	Mots anglais (1)	p. 60
	Mots anglais (2)	p. 61
	Révision (1)	p. 62
	Révision (2)	p. 63
	Révision (3)	p. 64
	Révision (4)	p. 65
	Tableaux d'imprégnation (niveau 2)	p. 66

 **an en ou in au oi on**

1. Relie les dessins au son que tu entends.

2. Entoure le ou les mots corrects.

mouche
mouhre
rouche
vouche
mouche

demim
jemin
chemin
chemmin
chenin

autre
auter
autree
auttre
autrre

réponse
reponse
reponse
réponsce
réponse

3. Pose ton doigt et tes yeux sur les lignes de couleur pour lire les mots.

avant	envie	route	son
autant	entier	voute	rond
enfant	encore	soute	mont
géant	entrer	rouge	avion
grand	ensemble	souffle	aviron

4. Recopie la phrase avec le bon mot.

Tous les matins, Amine prend sa mouche / douche.

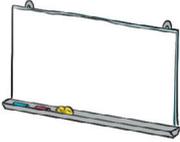
.....

Le manteau de mamie est bon / long.

.....



1. Coche en bleu la syllabe où tu entends **t** et en rouge la syllabe où tu entends **d**, comme dans les exemples.

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Entoure le ou les mots corrects.

retit
detit
petit
qetit

étude
étule
étute
étude

enfendu
entendu
enjendu
enlandu

détale
pétale
rétaie
pédale

3. Pose ton doigt et tes yeux sur les lignes de couleur pour lire les mots.

tu	don	dent	trône
étude	donne	denté	détrône
étudie	donner	dentelé	détrôner
étudier	donnera	dentiste	détrônera
étudiera	donneront	dentifrice	détrôneront

4. Recopie la phrase avec le bon mot.

Le roi est monté sur son drone / trône.

Handwriting practice lines for the sentence: Le roi est monté sur son drone / trône.

La reine se fait une longue tresse / dresse.

Handwriting practice lines for the sentence: La reine se fait une longue tresse / dresse.



Sommaire

Tableaux d'imprégnation (niveau 2)

UNITÉ 1	t, d	p. 68
	ch, j	p. 69
	p, b	p. 70
	f, v	p. 71
	pl, fl, cl, gl	p. 72
	br, pr, cr, tr, vr, dr	p. 73
	e qui fait <u>e</u> et e muet	p. 74
	é	p. 75
	er qui fait <u>é</u>	p. 76
	ez qui fait <u>é</u>	p. 77
	è, ê, et qui font <u>è</u>	p. 78
	en, em	p. 79
UNITÉ 2	o	p. 80
	on, om	p. 81
	oi, oin	p. 82
	ou	p. 83
	a	p. 84
	au, eau	p. 85
	al, aux	p. 86
	an, am	p. 87
	i	p. 88
	ei, ai	p. 89
	in, im	p. 90
	ain, aim, ein	p. 91
UNITÉ 3	u	p. 92
	eu, œu	p. 93
	s ou ss qui fait <u>s</u>	p. 94
	s muet	p. 95
	s qui fait <u>z</u>	p. 96
	z	p. 97
	e qui fait <u>è</u>	p. 98
	q et k	p. 99
	c qui fait <u>k</u>	p. 100
	ç	p. 101
	c qui fait <u>s</u>	p. 102
	t qui fait <u>s</u>	p. 103

UNITÉ 4	n, nn	p. 104
	m, mm	p. 105
	en/em, an/am, in/im, un/um, on/om	p. 106
	ain, ian, ein, ien	p. 107
	Les mots qui se terminent par -nt	p. 108
	Les mots qui se terminent par -ment	p. 109
	g qui fait g	p. 110
	gu	p. 111
	gn	p. 112
	g qui fait j	p. 113
	h	p. 114
	ph	p. 115
UNITÉ 5	ill	p. 116
	ail, eil, ouil, euil	p. 117
	ill et i en milieu de mot	p. 118
	y	p. 119
	x	p. 120
	w	p. 121
	Mots anglais (1)	p. 122
	Mots anglais (2)	p. 123
	Révision (1)	p. 124
	Révision (2)	p. 125
	Révision (3)	p. 126
	Révision (4)	p. 127

Tableau d'imprégnation niveau 2



ou oi en em

ta	ti	te	to	du	ty	ten	tem	troi
da	di	de	do	du	dy	den	dem	droi

rédu	modè	tude	dispa
nite	réti	tourbi	

tout • doux • trois • droit • vide • vite • dire • tire • droite
 dent • temps • pétale • pédale • trône • drone

Amine a perdu une dent.

Tableau d'imprégnation niveau 2



on

cha	chi	che	cho	chu	chy	chon
ja	ji	je	jo	ju	jy	jon

chemi	procha	cheron
rejoi	jardi	pyja

joie • choix • joue • chou • sera • déjà • chats
 chute • jupe • joujou • chouchou • chose • j'ose

Les chats de Lola jouent avec un chouchou.